

Main Menu

القائمة الرئيسية

- English Alphabetic الأبجدية الإنجليزية
- Parts of Speech
- Sentences
- Verb to BE "يكون"
- Verb to DO "يعمل"
- Verb to HAVE "يملك"
- Nouns
 - Countable Nouns
 - Spelling Rules for Plurals
 - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
 - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة
- Pronouns
 - Object Pronouns ضمائر المفعول به
 - Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية
 - Relative Pronouns
- Making Questions تكوين الأسئلة
 - How
 - some/ any/
- Making Negative تكوين النفي
- TENSES
 - Present Simple Tense المضارع البسيط
 - Past Simple Tense الماضي البسيط
 - Future Simple Tense المستقبل البسيط
 - Present Continuous Tense
 - Past Continuous Tense
 - Future Continuous Tense
 - Present Perfect Tense
 - Past Perfect Tense
 - Future Perfect Tense
 - Present Perfect Continuous
- Imperatives صيغة الأمر
- Modals
- Comparing Adjectives
- Adverbs
- Active & Passive المبنى للمعلوم و المبنى للمجهول
- Transitive & Intransitive Verbs
...المتعدية
- Prepositions
- Question-Tags الأسئلة المذبذبة
- Conditional "if" "الشرطية"
- Reported Speech
- Countries and Nationalities البلدان و الجنسيات

English Alphabetic

الأبجدية الإنجليزية

1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

• Consonant Letters

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

• Vowels Letters

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



عودة إلى القائمة الرئيسية

Parts of Speech

	تعريف	
Noun		Ahmed, book
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc.
Verb	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم
Adverb	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد	Ahmed writes quickly. أحمد يكتب بسرعة.

Parts of Speech

	تعريف	
Preposition	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes to school أحمد يذهب They traveled by plane هم سافروا
Conjunction	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة .	Ali and Ahmad visited us yesterday.
Interjection	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن	Alas! She died. يا للأسف !

Parts of Speech

	تعريف	
Article	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: a, an, the	
	تستخدم a قبل الاسم النكرة الذي يبدأ .	This is a book. هذا كتاب.
	تستخدم an قبل الاسم النكرة الذي يبدأ .	This is an apple. هذه تفاحة.
	تستخدم the للتعريف.	This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.



الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل
خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون
:(علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية
حرفيا نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن
نضع لها فعل فتصبح :

Ali is a doctor



عودة إلى القائمة الرئيسية

Sentences

- Simple Sentences

جمل بسيطة

- Compound Sentences

- Complex Sentences



عودة إلى القائمة الرئيسية



Simple Sentences

جمل بسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:
:

- 1) I **saw** a boy.
- 2) The boy **was** riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة:

I **saw** a boy riding a bicycle.

Compound Sentences

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

and: تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework **and** Anas helped him.

Compound Sentences

but: تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين

Khaled is rich. He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة:

Khaled is rich **but** he is unhappy.

or: تربط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football. We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

We can play football **or** we can watch TV.

Complex Sentences

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

جملة أساسية Main Clause

جملة ثانوية Subordinate Clause وهي ثلاثة أنواع:

- Noun Clause جملة اسمية
- Adjectival Clause جملة وصفية
- Adverbial Clause جملة ظرفية

Clause & Phrase

الجملة و شبه الجملة

- A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. :

I saw the man **who was carrying a stick**.

- A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. :

I saw the man **carrying a stick**.



عودة إلى القائمة الرئيسية

Verb to BE "يكون"

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد :

Subject	Present	Past	Past participle
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been



Verb to BE "يكون"

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

:Examples

1. I am a pupil.
2. They are boys.

Negative Sentences with the verb to BE

الجملة المنفية بالفعل "يكون"

- We make negative statements with the verb to BE by using the word not after the verb to be.

نكون جملة منفية مع فعل (يكون)
(not)

Affirmative	Negative
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

Making Questions with the verb to BE

تكوين السؤال مع فعل "يكون"

- "Yes" or "No" questions and short answers

: () ()

"Yes" or "No" questions			Short Answers	
أسئلة إجابتها ب نعم و لا			Affirmative	Negative
Be	+Subject	+ Complement	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.



عودة إلى القائمة الرئيسية



Verb to DO "يعمل"

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject	Present	Past	Past participle
I , you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Verb to HAVE "يملك"

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject	Present	Past	Past participle
I , you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.



Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا				Short Answers	
				Affirmative	Negative
Do/Does/Did	+Subject	+have	+ Complement	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

Verb to HAVE as a helping verb “يملك”

- Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن

:

- They **have** lived here for two years.
- Adel **has** just finished his work.

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك"

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع **not** بعد هذا الفعل.

:

I have lived here for a long time.

I have **not** lived here for a long time.

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك"

- "Yes" or "No" questions and short answers

:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على

.

:

- They **have lived** here for a long time.
- **Have** they **lived** here for a long time?
- Yes, they **have**. No, they **have** not.

Other Uses of Verb to HAVE

“يملك”

- To express necessity in the present and past have to, has to, had to.

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي.

I have to leave now.

-
- With some modal auxiliaries.

:

You had better see a doctor.

-
- To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص اخر.

I have my shoes cleaned every week.



Nouns

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر :

.

	People	man, father, teacher, neighbor, ...
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
	Places	school, street, city, house,
	Ideas	freedom, honesty, truth,
	Feelings	happiness, anger, boredom, joy,



Countable & Uncountable Nouns

الأسماء المعدودة و غير المعدودة

- **Countable Nouns:** are things that be counted as one, two, three, and so on.

: هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

- **Uncountable Nouns:** cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

Countable Nouns

- These nouns have singular and plural forms.
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.
- Before singular countable nouns you can use **a/an**.
قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام **(a/an)**.
- You cannot use singular countable nouns alone without words such as:
a, an, one, my, your, his, etc.
لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

Spelling Rules for Plurals

We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.

"s"

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

Spelling Rules for Plurals

الأسماء التي تنتهي بالحروف **sh, ch, z, x, s** نضيف لها **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

Spelling Rules for Plurals

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ies**

Singular	Plural
city	cit ies
baby	bab ies

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
boy	boy s
key	key s

Spelling Rules for Plurals

الأسماء التي تنتهي بحرف **O** وسبقه حرف ساكن، نضيف **es**

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف **O** وسبقه حرف متحرك، نضيف **S** فقط.

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

Spelling Rules for Plurals

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	kn iv es
shelf	shel v es

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير :

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

Spelling Rules for Plurals

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice



عودة إلى القائمة الرئيسية



Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

- Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة
es , s

- :
- salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام a an الأسماء الغير المعدودة



Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt		meat	
information		coffee	قهوة	knowledge	
butter		food		tea	
sugar		gold	ذهب	blood	
news		glass		cheese	
milk	حليب	paper		bread	
rice		wood		furniture	
rain		steel	حديد	grass	
cloth		music	موسيقى	marble	

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.
:

- Coffee **is** a traditional drink in Saudi Arabia.
- Milk **has** many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل

- Two cups of tea **are** not enough for me.
- Five liters of oil **do** not operate this machine.



Definite & Indefinite Articles

أدوات التعريف و النكرة

a/an

are used as indefinite articles. .

The

تستخدم كأداة للتعريف. is used as definite articles.

- We put "a" before a noun starting with a constant sound.
- We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

a

an

Indefinite Articles "a" & "an"

- We put "a" before a noun starting with a constant sound.

.

a

- We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

.

an

: Vowels

a – e – i – o – u



عودة إلى القائمة الرئيسية



Indefinite Articles "a" & "an"

We use **a/an**:

Before a singular countable noun.	.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English women.
With numbers that mean every.	" "	He washes his hands ten times a day. (means every day).

Indefinite Articles "a" & "an"

We DO NOT use a/an:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	الأسماء المعنوية و أسماء	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

The Definite Article "The"

أدوات التعريف " "

The is used before: تستخدم أداة التعريف " " :

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى .	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهار و البحار..... .	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the duff?

The Definite Article "The"

أدوات التعريف " " "

The is used before: تستخدم أداة التعريف " " :

Names of some countries.	.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعابير الدالة على .	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.

The Definite Article "The"

أدوات التعريف " " " "

Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير،	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.



عودة إلى القائمة الرئيسية

Pronouns

A pronoun replaces a noun .

الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves



Pronouns

- We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .
نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

Examples

Ali is a good student. **He** passes all his tests.

Object Pronouns

ضمائر المفعول به

- We use an object pronoun . نستخدم ضمير المفعول به

- After a preposition.

Do you live near **them**?
Send the box directly to **me**.

- After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.

The little boy made **it** for **her**.

Reflexive Pronouns

ضمائر الانعكاسية

- Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الانعكاسية.
 - for emphasize للتأكيد

Did you do the decorations **yourself** ?
I did the painting **myself**.

- With some special expressions مع بعض التعابير الخاصة

Help **yourself** .
Enjoy **yourself**.
Behave **yourself**.
I live by **myself**. (I live alone)

Relative Pronouns

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.
و لربط الجمل اتباع الخطوات الآتية:

1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.
who

وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل **whom** و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل
• **which**
أما **that** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.
و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة **whose**.

2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.

Relative Pronouns

Who []

who

:
Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة The man من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

:

1) The man came here. The man was a doctor.

The man **who** was here is a doctor

2) My friend swims well. He lives here.

My friend **who** lives here swims well.

Relative Pronouns

Whom [المفعول به العاقل]

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل.
:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) :
:

The man **whom** I visited came here.

1) The man was working with me. I paid him.

The man **whom** I paid was working with me.

2) This is the girl. You gave her a flower.

This is the girl **whom** you gave a flower.

Relative Pronouns

Which

[للجماد الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل.

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) :

He found his book **which** he lost yesterday.

:

1) This is the house. I live in it.

This is the house **which** I live in.

2) This book is cheap. It is very useful.

This book **which** is very useful is cheap.

Relative Pronouns

That

[للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.

This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that (which)** sings.

Relative Pronouns

Whose [الملكية]

تستعمل **whose** للملكية.

:

This is the man. His car hit the boy.

This is the man **whose** his car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**.



عودة إلى القائمة الرئيسية

Making Questions

تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:
Helping Verbs الأفعال المساعدة هي:

- am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

:

- They **are** doctors. **Are** they doctors?
- She **can** help us? **Can** they help us?
- I **will** go to the market? **Will** you go to the market?



Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(1) : do s :

- They **play** tennis. Do they **play** tennis?
- I **write** books. Do you **write** books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول)

(2) مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم does :

- Ahmed **plays** tennis. Does Ahmed **play** tennis?
- Huda **watch** TV. Does Huda **watch** TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول)

عودة إلى القائمة الرئيسية

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

: did

(3)

:

- They **watched** TV last night.
Did they **watch** TV last night?
- I **played** football yesterday.
Did you **play** football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول)

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ **Yes** أو **No** وذلك لأنها

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

Wh Questions

Where?	أين	
When?		
Why?		
What?	/	
Which?		للاختيار بين شيئين
Who?		
Whom?		للسؤال عن مفعول به عاقل

Making Questions

تكوين الأسئلة

Wh Questions (Cont.)

Whose?		للسؤال عن الملكية
How?	كيف	
How many?		
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?		
How old?		
How far?		

Steps for Making a Question

تكوين السؤال

(1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

When, Where, Why.....etc

(2) () helping verb

(3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:

do s *

* مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم does

did *

(4)

التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.

(5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

Steps for Making a Question

تكوين السؤال

: _____

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

* لاحظ أننا قدمنا **are** على **They** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة **meat** لأنها الجواب على

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

* **did** و لاحظ أيضاً حذف **ed**

من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا **at school** لأنها الجواب على السؤال.

Steps for Making a Question

تكوين السؤال

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I	you	you	I
your	my	you	we

أداة السؤال **what** إذا كان الفاعل عاقلاً و **who** إذا كان الفعل غير

Ahmed broke the window.

Who broke the window?

The book describes accidents.

What describes accidents?



عودة إلى القائمة الرئيسية



How

He was very pleased to meet his friend. How was he to meet his friend?	الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?		How many
I am twenty years old . How old are you?		How old
You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?	الكمية	How much



How

It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?		How far
This rope is two meters long. How long is this rope?		How long
This fence is four meters high. How high is this fence?		How high
Sami is meter and a half tall. How tall is Sami?		How tall



some/ any/

تستخدم **some** و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) We had some books. | 2) Somebody was there. |
| 3) He is somewhere . | |

وتستخدم **any** و أخواتها مع السؤال و النفي.

:_____

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Do you have any books? | 2) Is anybody at home? |
| 3) Is he anywhere ? | |

:_____

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) We do not have any books. | 2) I did not see anybody . |
| 3) He is not anywhere . | |

Making Negative

تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

Helping Verbs الأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will
– would – shall – should – can – could – may –
might – must – ought to

- They **are** happy.
- He **can** help us?

They **are not** happy?
He **can not** help us?



Making Negative

تكوين النفي

Long forms & Short forms of Verb to be
(Affirmative) (Negative)

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

Making Negative

تكوين

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا.
وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) (not)
إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative	Negative
some	no, any
both.....and	neither.....nor
either.....or	neither.....nor
sometimes أحياناً	never
as.....as مثله.....	not so.....as
all	not all
every	no, not every



عودة إلى القائمة الرئيسية

TENSES

1. Present Simple Tense

المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every	always	usually
generally	often	sometimes أحياناً
rarely	never	from time to time من حين لآخر

TENSES

1. Present Simple Tense

المضارع البسيط

1. I **go** to school **everyday**.
2. They **usually sleep** at 11.00 p.m.
3. We **often drink** coffee in the morning.
4. She **is** never late to school.

: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **s** زيادة للفعل.

1. Ali **drinks** milk **every morning**.
2. A cow **gives** us milk.

TENSES

Past Simple Tense الماضي البسيط

2. Past Simple Tense

الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday

last

ago

in 1988 AD, in 1415 AH:

أو أي تاريخ في الماضي مثل

TENSES

2. Past Simple Tense

الماضي البسيط

I, He, She, it	→	was
They, We, You	→	were

1. I **watched** television **last** night.
2. They **visited** their uncle **yesterday**.
3. We **went** to Makkah two months **often**.

TENSES

3. Future Simple Tense

المستقبل البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من **will** او **shall** ثم التصريف الأول للفعل.
تأتي **shall** مع ضمير المتكلم **I** و **we** أما **will** فتأتي مع باقي الضمائر.
ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

tomorrow

next

in the future

in 2010 AD, in 1425 AH:

أو أي تاريخ في المستقبل مثل

TENSES

3. Future Simple Tense

المستقبل البسيط

1. I **will go** to school tomorrow.
2. They **will play** foot ball next Friday.
3. He **will join** the army **in the future**.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are → going to

TENSES

4. Present Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .
يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + + ing

I → am + verb + ing

He, she, it → is + verb + ing

They, we, you → are + verb + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now	at the moment	في هذه اللحظة	look
listen	at the present time		

TENSES

4. Present Continuous Tense

1. I **am reading** a story **at the moment**.
2. They **are watching** television **now**.
3. **Look!** the bus **is coming**.

TENSES

4. Present Continuous Tense

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like	يحب	love	يحب	want	يريد	prefer	يفضل
wish	يتمنى	hate	يكره	dislike	يكره	feel	يشعر
hope	يأمل	hear	يسمع	think	يعتقد	seem	يبدو
appear	يظهر	fear	يخشى	consider	يعتبر	fit	يناسب
believe	يصدق	trust	يثق	understand	يفهم		

TENSES

5. Past Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .
يتكون هذا الزمن من :

was / were + + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when	while بينما	as حيث أن	because
------	-------------	-----------	---------

:
هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

TENSES

5. Past Continuous Tense

While I was sleeping , a thief entered my room.
ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating , my father came .
ماضي بسيط

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل .

TENSES

5. Past Continuous Tense

يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقتان كما يلي :

A thief entered my room **while** I was sleeping .

ماضي بسيط

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came **when** we were eating .

ماضي بسيط

جاء والدي بينما كنا نأكل

TENSES

5. Past Continuous Tense

:

while

while بها فعلاَن الأول طویل مستمر و الآخر
مفاجئ و هو ماضي بسيط.

TENSES

6. Future Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .
يتكون هذا الزمن من :

(will + be + + ing)

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at	by	in
from...to ..	all كل ، جميع	after

TENSES

6. Future Continuous Tense

1. By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.
2. They will be waiting for you at 5 o'clock .

TENSES

7. Present Perfect Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و

يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + has / have

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since	for	just
yet	ever	never
recently حديثاً	already	

TENSES

7. Present Perfect Tense

1. I **have lived** in Riyadh **for** six years.
2. I **have** not **visited** him **since** 1995.
3. Ahmed **has already finished** his homework.
4. She **has written** three letters **just** now.

TENSES

Since & For

- **Since** means "from some definite point or period in the past up to now"

“ ”

- **For** means "a definite period of time"

“ ” على فترة زمنية.

since	For
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century

TENSES

8. Past Perfect Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.
يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + had

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	before
which	as soon as

TENSES

8. Past Perfect Tense

1. I **had washed** before I **prayed**.
2. They **went** home **after** they **had finished** their work.
3. Ahmed **had eaten** the cake **which** he **bought**.
4. **As soon as** they **had bought** a car, they **drove** to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث انتهاء الماضي

TENSES

9. Future Perfect Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + will + have

١

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

by

at

TENSES

9. Future Perfect Tense

1. **By** 2.00 this afternoon, I **will have finished** my work.
2. **At** 10.00 tonight, she **will have written** five letters.

TENSES

10. Present Perfect Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.
يتكون هذا الزمن من:

has / have + been + + ing I

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for

since

TENSES

10. Present Perfect Continuous Tense

1. I **have been studying** English **for** six years.
2. She **has been sleeping** **since** 2 o'clock.

TENSES

10. Present Perfect Continuous Tense

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام
التالية:

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

Present Perfect Continuous Tense

- She **has been making** cakes **for** three hours.

Present Perfect Tense

- She **has made** 100 cakes.



عودة إلى القائمة الرئيسية

Imperatives صيغة الأمر

- **Imperatives** are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.
صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.
- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc.
تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.



Imperatives صيغة الأمر

Give Instructions إعطاء تعليمات

- **Mix** the flour and the sugar. (Affirmative)
- **Take** two tablets every four hours. (Affirmative)

Make Invitations صيغة الدعوى

- **Come in; make** yourselves at home. (Affirmative)
- Please **start; do not wait** for me. (Negative)

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- **Open** your book. (Affirmative)
- **Do not forget** to post the letter. (Negative)

صيغة الأمر Imperatives

Give Warnings

إعطاء تحذيرات

- **Keep out.** Danger. (Affirmative)

Make Signs & Notices

تكوين إشارات و ملاحظات

- **Push.** (Affirmative)
- **Insert 2 X 50 SR.** (Affirmative)
- **Keep off** the grass. (Affirmative)

Make Requests

تكوين الطلب

- Please **open** the door. (Affirmative)



عودة إلى القائمة الرئيسية

Modals

- A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

- Form الصيغة

shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to +
(التصريف الأول للفعل)

- Modals have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.



Modals

Modals	Expresses: :	Example
shall	Promise	You shall take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he shall .
	Threat تهديد	You shall be punished if you come late.
should	Duty	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.

Modals

Modals	Expresses: :	Example
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility / الإمكانية في الماضي	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity	You must listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study.

Modals

Modals	Expresses: :	Example
ought to	Advice النصيحة	You ought to help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You ought to have studied. (You did not. That was a mistake)

Modals

Affirmative	Negative	Question	Short Answers	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should .	No, they should not .
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will .	No, he will not .
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would .	No, he would not .
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		

Modals

Affirmative	Negative	Question	Short Answers	
			Affirmative	Negative
I can do it.	I can not do it.	Can I do it?	Yes, you can .	No, you can not .
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could .	No, he could not .
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could .	No, he could not .
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must .	No, I must not .
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to .	No, I ought not .



عودة إلى القائمة الرئيسية



Comparing Adjectives

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة **er** لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than**

- Ali is older **than** Ahmed.
- My Car is faster **than** yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا نضيف **r** فقط.

- safe → safer **than**
- simple → simpler **than**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقاب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة.

- easy → easier **than**
- heavy → heavier **than**

Comparing Adjectives

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

- Everest is **the highest** mountain.
- This is **the biggest** building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا لا نضيف **e** جديدة.

- safe → **the safest**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقالب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

- easy → **the easiest**

Comparing Adjectives

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful	جميل	difficult	
dangerous		correct	صحيح
Important	مهم	Fluent	فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** و لا **est**.

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.
- French is more difficult than English.

Comparing Adjectives

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

the most

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة

- Amal is the most beautiful girl in her class.
- This is the most important subject in this book.

Comparing Adjectives

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

:

		مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير () كثير (لغير المعداد)	many much	more than	the most
قليل (لغير المعداد)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

- Adel is **better** than his brother at school.
- This girl is **the worst** one in her class.

as.....as مثله مثل ()
not as....as ليس مثله مثل

as.....as () مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is as tall as his brother.
- This bag is as big as my bag.

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة __ وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is not as tall as his brother.
- This bag is not as big as my bag.



عودة إلى القائمة الرئيسية

Adverbs []

- An **Adverb** always modifies a verb.

الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.

ly

slow → slowly
happy → happily

nice → nicely
careful → carefully



Adverbs []

There are many kinds of adverbs:
هناك عدة أنواع من الظروف:

1. **Adverbs of manner:** express how an action was done.

:الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

- I closed the window **carefully**.
- The soldier fought **bravely**.

2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.

:الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

- I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.
- What's going to happen **next**?

Adverbs []

3. **Adverbs of place:** express when an action is done.

- I shall stand **here**.
- I've looked **everywhere** for my lost pen.

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت.

daily	يوميًا	weekly	أسبوعياً
monthly	شهريًا	yearly	سنوياً

- A **daily** newspaper is published **daily**.
- We get up **early** to catch an **early** train.

Adverbs []

4. **Adverbs of frequency:** tell how often we do something.
: ومن هذه الظروف:

always	often
usually	sometimes أحياناً
seldom	Rarely
Never	Occasionally

Verb to BE: فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is **always** on time.

Other Verbs: : يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali **sometimes** reads a book.

Adverbial Clause of Time

الجمل الظرفية الدالة على الوقت

Conjunctions:

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

⋮

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch **while** I was walking in the street.

Adverbial Clause of Place

الجمل الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions:

where, wherever

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

_____:

- **Wherever** he goes his brother follows him.

Adverbial Clause of Cause

الجمل الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions:

because, since, as

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

_____:

- I stayed at home yesterday **because** it was raining.

Adverbial Clause of Manner

الجمل الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions:

As, as if, as through

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.
دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.

_____:

- He speaks **as if** he were a king.

لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية و مجرد خيال.

- It looks **as if** it would rain.

لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

Adverbial Clause of Purpose

الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions:

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (may + infinitive) when the main verb is in the present or future.

(+) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

_____:

- He works hard. He wishes to succeed.
- He works hard so that (that or in order that) he may succeed.

b) We use (might + infinitive) when the main verb is in the simple past.

(+) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

_____:

- He was walking quickly in order that he might not be late.

Adverbial Clause of Result

الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use:

so + adverb + that

such + noun+ that

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

:

- The man is so weak that he can not walk.
- He wrote such good answers that he got he marks.

Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions:

though, although

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

_____:

- He is poor. He is happy.
- **Although** (though) he is poor, he is happy.

Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

Conjunctions:

as....as, so.....as

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

_____:

- Nabeel is as clever as his father.
- Sami is not so strong as his brother.

Adverbial Clause of Condition

الجمل الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions:

if, unless

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

_____:

- If we are ill, we go to bed.
- If we work hard, we will succeed.
- If we worked hard, we would succeed.
- If he had fallen, he would have hurt himself.
- Unless the rain falls, the crops will not grow.

as.....as [] مثله مثل
not as....as ليس مثله مثل

as.....as [] مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

- Ahmed drives as dangerously as his brother.

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة __ وجود مساواة بين حالين.

- Hamad does not drive as dangerously as his brother.



عودة إلى القائمة الرئيسية

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم أو قليل الأهمية.
هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

- Statements الجمل الخبرية
- Questions
- Command



Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم **Active** وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو **Ahmed**.

—
The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول **Passive** وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو **Ahmed** كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ **by** كما في الجملة الثانية.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجمل الخبرية نتبع الخطوات التالية:

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

_____:

Active	Passive مبني للمجهول
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	
was being, were being	
has been, have been	
had been	
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة نتبع الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. **to be**
3. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions

: _____

Active	Passive مبني للمجهول
Does Ahmed write letters?	Are Letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية :

1. **let** .
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيكون **be** .
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

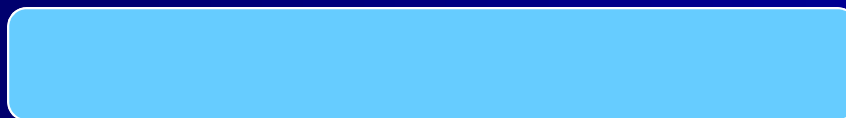
C. Command

: _____

Active	Passive مبني للمجهول
Write the lesson.	Let the lesson be written.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول



قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مذكياً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

Active	Passive مبني للمجهول
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?



عودة إلى القائمة الرئيسية

Transitive & Intransitive Verbs

الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية

:Intransitive Verbs ()

هي التي لا تأخذ مفعولاً به.

The sun rises.

:Intransitive Verbs ()

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر.

Ali raised his hand.

به

*الأفعال اللازمة لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعالاً متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

*هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

Ahmed gave Huda a flower .

به

به

تبنى بطريقتين:

a) Huda was given a flower (by Ahmed).

b) A flower was given to Huda (by Ahmed).

لاحظ وضع للمفعول به العاقل Huda حين تأخير

Prepositions

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدريب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object.
There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة



Use of Prepositions

Prepositions	Use	Example
on	Day الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام +	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above	The tea is on the table.

Use of Prepositions

Prepositions	Use	Example
in	Season	The trees grow in spring.
	Year	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning	I go to work in the morning.
	The evening	I go home in the evening
	To mean above	He is in the mosque.

Use of Prepositions

Prepositions	Use	Example
at	Time	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meet you at the school festival.
	Meal times	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place	He is at the grocer's.

Use of Prepositions

Prepositions of Place

Prepositions	Use	Example
at	at an exact place	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work	Ahmed is at work.
	at the table	They are standing at the dinner table
under		The cat is under the table.
in front of		The teacher is in front of the class.
to	direction/place /	I go to school everyday.



عودة إلى القائمة الرئيسية



Use of Prepositions

Prepositions of Place

Prepositions	Use	Example
in	To mean inside	Put this book in the box.
	In a country	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/	I live in Al-Madina.
	in bed	The baby is in bed.
	In a building or area	You were in the club last night.
	In a chair	Ali is sitting in his chair.

Use of Prepositions

Prepositions of Place

Prepositions	Use	Example
with		I write with a pen.
from		I am from Riyadh.
behind		The wall is behind the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting between Fatma and Salwa.

on	TV على شاشة التلفزيون	Ali watches football on TV every Saturday.
	Time	He arrives on time.



عودة إلى القائمة الرئيسية



Use of Prepositions

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions	Example
in	The medicine is in the bottle.
on	The knife is on the table.
at	Someone is at the door.
near	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite	The bank is opposite to the post office.
into	The electrician is putting his hand into the TV.
onto	The water is spilling onto the floor.

Use of Prepositions

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions	Example
off	The man is falling off the chair.
out of	The child is falling out of the window.
across	The carpenter cut across the wood.
over/above	The light is over (above) the table.
under/below	The fire is under (below) the stairs.
through	The ball is going through the window.
among	The teacher is sitting among the students.

Use of Prepositions

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions	Example
in	The medicine is in the bottle.
on	The knife is on the table.
at	Someone is at the door.
near	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite	The bank is opposite to the post office.
into	The electrician is putting his hand into the TV.
onto	The water is spilling onto the floor.

Use of Prepositions

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions	Example
round	The car is going round the tree.
in front of	The child is sitting in front of the TV.
behind	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of	The sweets are on top of the table.
at the side of	The garage is at the side of the house.
along	The man is walking along the street.
next to	The bank is next to the baker's.



عودة إلى القائمة الرئيسية

Question-Tags

الأسئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

- * أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.
- * هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

Question-Tags

الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "Yes"
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ " "

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

* There's a supermarket near here, isn't there?

Yes , there is.

* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإثبات **Yes**

* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع **not** بعده وذلك للنفي.

:

* You come from the United States, don't you?

Yes, I do.

* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

Question-Tags

الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "No"

أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ " " "

1) You don't come from Saudi Arabia, do you?

No, I don't.

2) It doesn't take long time be car, does it?

No, it doesn't.

* لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد.

3) You didn't travel last year, did you?

No, I didn't.

* لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا **did** كفعل مساعد.



عودة إلى القائمة الرئيسية

Conditional "if"

“ ” الشرطية

1)

if + present

————→ will + تصريف أول

هذا الحدث ممكن وقوعه.

If it rains tomorrow, I will stay at home. (إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

If you eat too much, you will become fat. :

Conditional "if"

الشرطية

2)

if + past

—————> would + تصريف أول

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل وقوعه.

If Shakespeare **lived** today, he **would use** different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

(**would** +) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

if + subject + past

—————> subject + would + تصريف أول

لاحظ أيضاً أن **be** تتحول إلى **were** في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام **was** حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I **were** you, I **would buy** a new car.

:

Conditional "if"

الشرطية "if"

3)

if + had + تصريف ثالث → would have + تصريف ثالث

If he **had lived** in Taif, he **would have been** happy.

If he **had visited** Makkah, he **would have seen** the Ka'aba.



عودة إلى القائمة الرئيسية



Conditional "if"

الشرطية

4)

if + present → present

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

If you **boil** water, it becomes steam.

(لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح بخاراً)

و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة **becomes** في المضارع و ليست في المستقبل.

5)

if + present → instructions تعليمات

If the radio **is** too loud, **turn it off**. Or **Turn the radio off** if it **is** too loud.

If you **are** under 17, **don't drive a car**. Or **Don't drive a car** if you **are** under 17.



عودة إلى القائمة الرئيسية



Reported Speech

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

- 1) Statement الجملة الخبرية
- 2) Question
- 3) Command
- 4) Exclamation



Reported Speech

Statement الجملة الخبرية

* لتحويل جملة خبرية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

1- نضع الاسم أو الضمير ثم فعل القول **said**

2- نضع أداة الربط **that** يمكننا الاستغناء عنها.

3- نحول الضمائر حسب المعنى و أهم هذه الضمائر:

I	→	he, she	we	→	they
My	→	his, her	our	→	their

4- نحول الأزمنة كما يلي:

Present	→	Past
Past	→	Past Perfect

5- نحول بعض الكلمات إن وجدت كما يلي:

Now	→	then حينئذ
here هنا	→	there هناك
Last night هنا	→	the night before هناك
this هنا	→	that هناك
yesterday هنا	→	the day before هناك
tomorrow هنا	→	the following day هناك

Reported Speech

Statement الجملة الخبرية

Direct	Indirect غير مباشر
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: <u>and added that</u>	
They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".	They told him that they would see him the next day and added that they would visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول <u>Says</u> حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.

Reported Speech

Question

* لتحويل سؤال من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:
1- الفعل **asked** يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

Present	→	Past
Past	→	Past Perfect

- 2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.
- 3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.
- 4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

Reported Speech

Question

Direct	Indirect غير مباشر
"What is your name?".	He asked me what my name was.
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?".	He asked me where my book was.
تستخدم كإداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"Is your school very large?".	He asked me if my school was very large.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <u>do</u> أو <u>does</u> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	
"Where do you live".	He asked me where I lived.
"Does he go to school?".	I asked him if he went to school.

Reported Speech

Question

Direct	Indirect غير مباشر
<u>had</u> .(احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث +)	<u>did</u> إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على
"Where did you go yesterday?".	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?".	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال <u>ask, asks</u> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
"Who is your English teacher?".	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?".	He asks me what my marks are.

Reported Speech

Command

* لتحويل جملة طلبية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

- 1 (**ordered**) إذا كان الكلام يقصد به الأمر.
 - (**begged**) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.
 - (**advised**) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.
 - (**told**) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة.
-
- 2 **to**
 - 3 **Please, do**
 - 4 غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.

Reported Speech

Command

Direct	Indirect غير مباشر
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He <u>told</u> me not to go to the market that night.

Reported Speech

Exclamation

* لتحويل جملة تعجب من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:
1- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

With regret	With anger
With joy	With admiration
With sadness	

-2

that

3- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.
: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: **how, what** وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة

أو كلمة تعجب بذاتها مثل: **Alas, Hurrah, Oh** و تعرفها بوجود علامة التعجب **!**.

Reported Speech

Exclamation

Direct	Indirect غير مباشر
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.



عودة إلى القائمة الرئيسية

Countries and Nationalities

البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف " " لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:
السعودية :

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:

i, n, ian, ish, ese

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss